

2025年3月

給食だより

滑川市保育所給食献立作成会
滑川市教育委員会子育て応援課

| 日 | 曜 | 10時おやつ | 主食 | 昼食献立名 | 材料(昼食と午後のおやつ) | | | 3時おやつ |
|-------------------|--|--------|--|--|--|---|-------------|-------|
| | | | | | 熱と力になるもの | 血や肉や骨になるもの | 体の調子を整えるもの | |
| 1 土 | おちや おかし* | パン | パン* ぎゅうにゅう フルーツ* ほうチーズ | パン 牛乳、ほうチーズ フルーツ(バナナ) | パン | 牛乳、ほうチーズ フルーツ(バナナ) | おちや おかし* | |
| 2 日 | | | | | | | | |
| ひなまつり こんだて | | | | | | | | |
| 3 月 | ぎゅうにゅう どうぶつピスケット マンナピスケット (ひよこぐみ) | ごはん | ちらしづし はながたとうふハンバーグ いちご すまじる | 米、油、砂糖 卵、はながたとうふ ハンバーグ、かまぼこ、かつお節 | いちご、ミックスベジタブル、ほうれんそう、たまねぎ、しいたけ、にんじん、さやえんどう、こんぶ、のり | ジュース ひなあられ ケーキ | | |
| 4 火 | ぎゅうにゅう カルシウムウエハス | ごはん | さかなのゆうやけソース こまつなのごまあえ みそしる | さといも、片栗粉、マヨネーズ、油、砂糖、米 魚、脱脂粉乳、みそ、にぼし | こまつな、にんじん、キャベツ、たまねぎ、しめじ、しいたけ、ごま | ミルク しろいふうせん | | |
| 5 水 | ぎゅうにゅう えびせんべい おこませんべい (ひよこぐみ) | ごはん | あつやきたまご れんこんのきんぴら みそしる | さつまいも、油、砂糖、米 卵、豆腐、生クリー ム、みそ、にぼし、しらす、さくらえび | バナナ、れんこん、もも缶、パイ ン缶、にんじん、えのきたけ、ピーマ ン、ねぎ、グリンピース、ごま | フルーツクリーム | | |
| 6 木 | ぎゅうにゅう オレンジ | ごはん | キャベツのクリームに コーン入りおひたし トマト | じゃがいも、砂糖、米 脱脂粉乳、鶏肉、牛 乳 | トマト、キャベツ、もやし、ほうれん そう、たまねぎ、にんじん、しめじ、 コーン | ミルク バームクーヘン | | |
| 7 金 | ぎゅうにゅう おつとつ | パン | やきそば ブロッコリー コンソメスープ | 焼きそばめん、油、食 パン | キャベツ、もやし、ブロッコリー、チ ンゲンサイ、たまねぎ、にんじん、 ピーマン | ぎゅうにゅう みかんゼリー | | |
| 8 土 | おちや おかし* | パン | パン* ぎゅうにゅう フルーツ* まんがソーセージ | パン 牛乳 | まんがソーセージ、 フルーツ(バナナ) | おちや おかし* | | |
| 9 日 | ☆滑川市内の保育所・保育園・認定こども園の栄養士さんや調理員さんが考えたおすすめメニュー 「コーンチヂミ」 ※滑川市広報3月号にも掲載! レシピはクックパッド滑川市公式キッチンから | | | | 子どもたちが大好きなコーンを使用しました! | | | |
| 10 月 | ぎゅうにゅう カルシウムせんべい カルシウムおせんべい (ひよこぐみ) | ごはん | さかなのミニエル ボイルキャベツ トマト みそしる | 小麦粉、ごま油、油、 バター、米 牛乳、魚、薄揚げ、み そ、にぼし | トマト、だいこん、キャベツ、にんじ ん、なめこ、コーン缶、たまねぎ、ね ぎ、にら | ぎゅうにゅう コーンチヂミ☆ | | |
| 11 火 | ぎゅうにゅう まがりせんべい やさいかぞく (ひよこぐみ) | ごはん | キッシュ こふきいも みそしる | じゃがいも、油、米 卵、豆腐、脱脂粉乳、 牛乳、チーズ、みそ、 にぼし、生クリーム | にんじん、チンゲンサイ、もやし、ほ うれんそう、たまねぎ、ねぎ、しめじ | ミルク どうぶつピスケット マンナピスケット (ひよこぐみ) | | |
| 12 水 | ぎゅうにゅう ポーロ | ごはん | はっぽうさい ナムル トマト | ごま油、砂糖、片栗 粉、米 卵、豚肉、えび、いか | トマト、はくさい、キャベツ、きゅう り、もやし、にんじん、たけのこ、し いたけ | ジョア ビスコ | | |
| 13 木 | ぎゅうにゅう ももかん | パン | ミートスパゲティ ブロッコリー フライドポテト わかめスープ | フライドポテト、マカ ロニ・スパゲティ、 油、バター、食パン 豆腐、脱脂粉乳、豚 肉、チーズ | たまねぎ、ブロッコリー、はくさい、 にんじん、ピーマン、えのきたけ、グ リンピース、わかめ | ミルク ほしたべよ | | |
| 14 金 | ぎゅうにゅう カルシウムウエハス おこませんべい (ひよこぐみ) | ごはん | ピラフ メンチカツ ボイルキャベツ スマールパイン すまじる | 米、油 畜肉、かまぼこ、かつ お節、メンチカツ | キャベツ、ほうれんそう、パイン缶、 ミックスベジタブル、しいたけ、にん じん、こんぶ | オレンジジュース こめこタルト | | |
| 15 土 | おちや おかし* | パン | パン* ぎゅうにゅう フルーツ* チーズキッス | パン 牛乳、チーズキッス | フルーツ(バナナ) | おちや おかし* | | |
| 16 日 | | | | | | | | |

| 日 | 曜 | 10時おやつ | 主食 | 昼食献立名 | 材料(昼食と午後のおやつ) | | | 3時おやつ |
|--------------------|---------------------------------------|--------|------------------------------------|---|---|---|-------------|------------------------------------|
| | | | | | 熱と力になるもの | 血や肉や骨になるもの | 体の調子を整えるもの | |
| 17 月 | ぎゅうにゅう バナナ | ごはん | さかなのフライ あおなのきりぼしあえ すまじる | パン粉、油、小麦粉、 米 魚、脱脂粉乳、かまぼ こ、卵、かつお節 | こまつな、たまねぎ、にんじん、しい たけ、ねぎ、切り干しこん、こん ぶ | | | ミルク ハーベスト おこませんべい (ひよこぐみ) |
| 18 火 | ぎゅうにゅう てついりクッキー | パン | あんかけうどん バナナ はくさいのいそあえ | うどん、片栗粉、砂 糖、食パン 牛乳、鶏肉、かつお節 | バナナ、もやし、はくさい、たまね ぎ、もも缶、にんじん、しめじ、こま つな、ねぎ、こんぶ、のり | ぎゅうにゅう てづくりプリン | | |
| アレルギーフリー のひ | | | | | | | | |
| 19 水 | とうにゅう せんべい | ごはん | にくじやが ほうれんそうのしらすあえ トマト | じゃがいも、砂糖、米 豚肉、しらす トマト | オレンジ、ほうれんそう、トマト、た まねぎ、にんじん、つきこんにやく、 いんげん、ごま | とうにゅう オレンジ | | |
| 20 木 | おちや おかし* | パン | パン* ぎゅうにゅう フルーツ* まんがソーセージ | パン まんがソーセージ、牛 乳 | フルーツ(バナナ) | | おちや おかし* | |
| 21 金 | ぎゅうにゅう プリッツ | ごはん | カレーライス ステイックきゅうり フルーツサラダ | じゃがいも、油、米 脱脂粉乳、豚肉、ヨー グルト | たまねぎ、バナナ、きゅうり、にんじ ん、りんご、コーン、グリンピース、 ミックスドフルーツ缶 | ミルク カルシウムせんべい カルシウムおせんべい (ひよこぐみ) | | |
| 22 土 | おちや おかし* | パン | パン* ぎゅうにゅう フルーツ* ほうチーズ | パン 牛乳、ほうチーズ フルーツ(バナナ) | | おちや おかし* | | |
| 23 日 | | | | | | | | |
| 24 月 | ぎゅうにゅう ぼたぼたやき | ごはん | ポークピーンズ マカロニサラダ アスパラソースあえ | じゃがいも、マカロ ニ、マヨネーズ、油、 砂糖、米 脱脂粉乳、豚肉、大 豆、ツナ缶 | バナナ、たまねぎ、アスパラガス、ト マト缶、にんじん、コーン缶、きゅう り | ミルク バナナ | | |
| 25 火 | ぎゅうにゅう オレンジ | ごはん | にくどうふ キヤベツのしおこんぶあえ かぼちゃのにもの | 砂糖、油、米 豆腐、豚肉 | かぼちゃ、キヤベツ、チンゲンサイ、 たまねぎ、にんじん、ねぎ、しめじ、 しいたけ、塩こんぶ | カルビ せんべい | | |
| 26 水 | ぎゅうにゅう えびせんべい やさいかぞく (ひよこぐみ) | ごはん | チーズオムレツ なっとうあえ トマト みそしる | マカロニ、油、砂糖、 米 牛乳、卵、きな粉、納 豆、薄揚げ、チーズ、 みそ、にぼし | トマト、ほうれんそう、たまねぎ、は くさい、もやし、ねぎ、にんじん、え のきたけ、パセリ | ぎゅうにゅう マカロニあべかわ | | |
| 27 木 | ぎゅうにゅう こざかなかぞく | パン | やさいラーメン ぎょうざ ブロッコリー | 中華めん、油、食パン 牛乳、豚肉、ぎょうざ ブロッコリー | 牛乳、豚肉、ぎょうざ ブロッコリー、キヤベツ、もやし、た まねぎ、たけのこ、ねぎ、にんじん | ぎゅうにゅう てついりクッキー | | |
| 28 金 | ぎゅうにゅう クッキー | ごはん | やきざかな ひじきに トマト みそしる | 油、砂糖、米 牛乳、魚、厚揚げ、さ づま揚げ、みそ、にぼ し | バナナ、トマト、キヤベツ、たまねぎ、 にんじん、しめじ、いんげん、ひじき | ぎゅうにゅう ムーンライト | | |
| 29 土 | | | | | | | | |
| 30 日 | | | | | | | | |
| 31 月 | ぎゅうにゅう はいがスティック | ごはん | おやこに ツナサラダ トマト | じゃがいも、油、砂 糖、米 卵、脱脂粉乳、ツナ 缶、鶏肉、かつお節 | トマト、たまねぎ、キヤベツ、にんじ ん、きゅうり、グリンピース、しいた け | ミルク バナナ | | |

一口だけでも食べてみよう!

人は初めて食べるものを避けることがあります。これを「新奇性恐怖」といいます。しかし食後に体調不良にならなければ、それ以降は安全だとわかり、食べられるようになることもあります。苦手なものもくりかえし食べると、将来食べられるようになるかもしれません。





給食だより

身につけたい「食事のマナー」

今回は、食事のマナーについてお伝えします。食事のマナーは、ただ「行儀よく」食べるためだけのものではありません。周りの人と気持ちよく食事をし、感謝の気持ちを持って楽しく食べるため、とても大切なことです。園では、基本的なマナーを身につけるように、日々声掛けをしています。ご家庭でもマナーに配慮しながら食事を楽しみましょう。

★ポイントを確認

乳幼児期は、食事に集中することが難しいため、マナーを身につけるのに時間がかかることがあります。焦らずに、子どものペースに合わせて、おおらかな気持ちで支援しましょう。そして、大人自身が食事のマナーを実践することで、子どもたちの良いお手本となるように心がけましょう。

①食事の前後の挨拶はできていますか？

「いただきます」「ごちそうさま」は、私たちが日常的に使う言葉ですが、その意味を深く理解している人は意外と少ないかもしれません。これらの言葉には、単なる食事前後の挨拶以上の、大切な意味が込められています。

●命をいただくことへの感謝

「食べる」とは、動物や植物の命をいただくということ。その命に感謝し、大切にいただくという気持ちを表します



●食事に関わった全ての人への感謝

食材を育ってくれた人、収穫をしてくれた人、運んってくれた人など、たくさんの人の努力によって用意された食事。全ての人々への感謝の気持ちを表します

③正しい姿勢で食事ができていますか？

正しい姿勢を保つポイントは、椅子です。机に対して椅子の高さが合っていないかたり、足がぶらぶらしていると、子どもも食事に集中することができません。

テーブルが胸の位置よりも高い場合 椅子に深く腰掛けると届かない場合 足の裏が床につかない場合

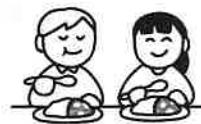


お尻の下にクッションや座布団を置い 背中の後ろにクッションや座布団を置 踏み台などを置いて、足が地面につく高さて、椅子を高くする いて、安定させる にする

④口を閉じてよく噛んで食べることができますか？

口を開けてくちゃくちゃ食べたり、大きな音を立てて食べたりすると、周りの人に不快な思いをさせてしまうことがあります。口を閉じて、おいしく味わうことは食事のマナーのひとつです。また、口を閉じて噛むことは、マナー以外でも大切なことです。

食事のマナーのため



人に不快感を与えない

安全のため



口を閉じて噛むことで誤嚥（窒息事故）を予防できる

健康のため



よく噛むことで、食べ物が細かく砕かれ、消化しやすくなる

⑤残さないで食べることができますように支援をしましょう。

子どもの食べられる量を把握して、残さず食べられるように提供しましょう。作ってくれた人や食材に対する感謝の気持ちが大切です。苦手な食べ物も、一口だけでも挑戦できるように声掛けをし、食べることができたら、しっかりと褒めて、子どもの自己効力感を上げることを心がけましょう。

⑥家族でおしゃべりを楽しみながら食事ができますか？

楽しい会話は食事をさらにおいしくします。ただし、口に物を入れたまま話したり、大声で騒いだりするのはやめましょう。「この料理には、○○が入っているんだよ」など、なるべく料理を中心にお話を楽しみながら、食事を味わいましょう。



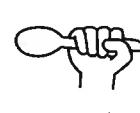
⑦子どもが食後の片付けに参加していますか？

食後の片付けは、作ってくれた人や食材への感謝の気持ちの表れです。また、次に使う人や片づける人のことを考えるという思いやりの心を育むことにもつながります。

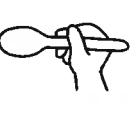
②食具を正しく使うことができますか？

幼児期に食具を正しく使えるようにサポートすることは、子どもの身体機能の発達と社会性を育てる上でとても重要です。ただし、無理強いするのは禁物。子どものペースに合わせて、楽しみながら練習をしましょう。大人が食具を正しく使う姿を見せるることは、子どもにとって良いお手本になります。食事のマナーを教え、実践することで、子どもは自然と食具の使い方を身につけていきます。

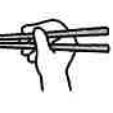
<お箸への移行>



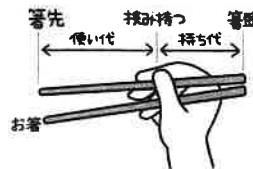
フィンガーグリップ



→ ペングリップ



→ お箸



食器を運ぶ



テーブル拭く



椅子をしまう